

Übersicht Aktivitäten

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Didaktisierungsvorschlag möchten wir den Einsatz des Films "Das fliegende Klassenzimmer" im Unterricht erleichtern und Unterrichtsideen in Form von kopierfertigen Arbeitsblättern bereitstellen. Die Arbeitsblätter können der Reihe nach oder aber auch unabhängig voneinander zum Einsatz kommen.

Folgende Reihenfolge der Aktivitäten schlägt die Redaktion vor:

Aktivität 1, 2, 8, 3, 4, 9, 5, 7.

Aktivität 6 und 10 eignen sich gut für den Abschluss im Unterricht.

Beschreibung der Aktivitäten

	Name	Kurzbeschreibung
Vor	Aktivität 1 – Wo ist Leipzig?	Informationen sammeln über Leipzig und den Thomanerchor
	Aktivität 2 – Eintauchen mit den Ohren	Filmmusik ohne Bild hören und Vermutungen über den Inhalt äußern
Während	Aktivität 3 – Wer ist wer?	Charakterisierung der handelnden Personen
	Aktivität 4 – Jonathan und seine Freunde	Charakterisierungen, Zusammenfassung der Handlung
	Aktivität 5 – Wie alles zusammenhängt	Sätze mit <i>deshalb</i> und <i>weil, dass, obwohl</i>
	Aktivität 6 – Der Klassenzimmer-Rap	Hören und Verstehen
Nach	Aktivität 7 – Mit anderen Worten	Wortschatz (Vokabeltraining)
	Aktivität 8 – Inhaltpuzzle	Lückentext
	Aktivität 9 – Situationen	Bildbeschreibung
	Aktivität 10 – Analyse	Vergleich mit dem Buch

Nach dem Sehen

Aktivität 8 – Inhaltspuzzle	Lückentext
-----------------------------	------------

Mit dem Inhaltspuzzle kann auch in schwachen Gruppen gearbeitet werden und zwar nach jedem beliebigen Filmausschnitt.

Eine knappe Zusammenfassung der Geschichte verbessert vermutlich auch das weitere Verständnis bzw. ist eine Grundlage, um "nach dem Sehen" weiter sprachlich kreativ mit den Filmeindrücken zu arbeiten.

Das Arbeitsblatt 8 und die Lösungen dazu sind im Anhang.

Arbeitsblatt 8 – Inhaltspuzzle

Lückentext

_____ ist schon von acht _____ geflogen. So glaubt er nicht, es werde ihm nun in Leipzig am Internat des berühmten _____ anders ergehen. Umso überraschter ist er, dass die Jungen in seinem Schlafsaal, das Organisationstalent Martin, der kleine



_____, der wissbegierige Sohn des Direktors, Kreuzkamm junior, und der nimmersatte Kraftprotz Matz ganz schnell und unkompliziert seine Freunde werden. Und sogar Mona,

die _____ der „externen“ Schüler, die nicht im Internat wohnen und den „Internen“ oft üble Streiche spielen, ist ihm offenbar wohlgesonnen.

In einem verlassenen _____, dem Geheimtreff der fünf Freunde, begegnen sie einem geheimnisvollen Fremden - und sie finden das Manuskript zu einem Theaterstück, das sie zu _____ an der Schule aufführen wollen. Unverständlich nur, dass der sonst so nette und verständnisvolle Lehrer _____ Bökh beinahe ausrastet, als er durch Zufall von diesem Plan erfährt. Jonathan ist darüber so sauer, dass er aus Versehen einen _____ in der Schule verursacht. Ihm droht ein Schulverweis und die aufgebrachten Eltern möchten auch Justus Bökh gut, dass die Schüler _____ und die beginnen, zu ihrer Vergangenheit zu



absetzen. Da ist es Erwachsenen stehen.

**Justus Anführerin Internaten Jonathan Thomanerchors Weihnachten Uli
zusammenhalten Eisenbahnwaggon Brand**