

Übersicht Aktivitäten

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Didaktisierungsvorschlag möchte ich den Einsatz des Films "Revanche" im Unterricht erleichtern und Unterrichtsideen in Form von kopierfertigen Arbeitsblättern bereitstellen. Wählen Sie bitte je nach Sprachniveau und Interesse aus; der Einsatz aller Arbeitsblätter in einer Gruppe würde zu lange dauern und ist daher nicht zu empfehlen.

Folgende Aktivitäten dienen dem sprachlichen Verständnis: 3, 7, 8, 9, 10, 11/1, 12/1

Folgende Aktivitäten fokussieren auf die inhaltliche Auseinandersetzung: 4, 5, 6, 11, 12, 13

Beschreibung der Aktivitäten

	Name	Kurzbeschreibung
Vor	Aktivität 1 – „Revanche“	Definitionen lesen, Assoziogramm; Trailer
	Aktivität 2 – Eintauchen und Sinne schärfen	Vorspann und Sequenz 15 sehen, Geräusche wahrnehmen
	Aktivität 3 – Emotionen	Vokabeltraining
Während	Aktivität 4 – Sag mir, wo du wohnst ...	Wohnräume mithilfe einer Skala beschreiben
	Aktivität 5 – Die ProtagonistInnen	Steckbriefe ergänzen
	Aktivität 6 – Beziehungen	Beziehungen beobachten, Tabelle ergänzen
	Aktivität 7 – Der Bankraub	Memo zum Tathergang schreiben
	Aktivität 8 – Was ist geschehen	Ton – Bild – Splitting in Gruppen
	Aktivität 9 – Beim alten Hausner	Dialogteile zuordnen
	Aktivität 10 – Susanne	Dialog ordnen; Fragen beantworten
	Aktivität 11 – „Aber eines würde ich ihn schon noch fragen“	Ton – Bild – Splitting; Tortendiagramm; sich in Alex hineinversetzen
Nach	Aktivität 12 – Wie war das genau?	Inhaltsangabe puzzeln; eine Perspektive einnehmen
	Aktivität 13 – Wie es weiter geht	Wie könnte es weiter gehen? Kreative Schreib-/Sprechanolässe

Arbeitsblatt 3: Emotionen



Welche Wörter passen zusammen? Verbinden Sie.

die Schuldgefühle (Pl.)	verzeihen	zornig, wütend
die Verzweiflung	sich verlassen fühlen	leidenschaftlich
die Schamgefühle (Pl.)	weinen	schwach
die Wut	Vergeltung planen	schuldig
die Vergebung	ein schlechtes Gewissen haben	allein
die innere Ruhe	sich genieren	stark
die Rachegegenden (Pl.)	viel Energie haben	versöhnlich
die Kraft	toben	verzweifelt
die Schwäche	starke Gefühle haben	ausgeglichen
die Einsamkeit	Frieden finden	peinlich
die Leidenschaft	sich krank fühlen	rachsüchtig

Arbeitsblatt 10 – Susanne – DVD Kapitel 19, Sequenzen 63 und 64

Aufgabe 1:

Sehen Sie sich Sequenz 63 (*Susanne* mit *Alex*) an und bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge:

Dialekt-Box

i waaß → ich weiß
 du derfst → du darfst
 koid → kalt
 ned → nicht

A) Sie ist ermordet worden.

B) Sie ist ermordet worden.

C) Was?

D) Was?

E) *Um Gottes Willen! Das kann doch nicht sein!*

F) *Hast du eine Freundin? Ich weiß so gar nichts von dir.*

G) *Ihn umbringen aus Rache. Ich weiß, du hältst nichts davon, aber es ist eine Sünde.
 Das darfst du nicht tun. Jetzt versteh ich dich. Deshalb bist du so kalt, so brutal.*

H) *Ist es vorbei. Was ist passiert?*

I) Es ist aber so. Der lebt einfach weiter. Und sie ist tot. Und ich denk Tag und Nacht daran, dass ich das ändern muss. Dass der nicht einfach weiter leben darf. Du wolltest wissen, was mit mir los ist, jetzt weißt du es.

J) Ich hab eine gehabt, bis vor kurzem.

K) *Das darfst du nicht tun, nicht einmal denken.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Wortschatzkiste

ermorden, umbringen → töten
 die Sünde → etwas Böses; von Gott verboten
 es kümmert ihn nicht → es ist ihm egal